

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»**

**Программа дополнительного образования "Финансовая грамотность"  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**

Направленность: социально-  
гуманитарная  
Уровень: ознакомительный  
Возраст детей: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Волгоград 2025

## **1. Пояснительная записка**

Финансовую грамотность принято определять как совокупность знаний о финансовом секторе, особенностях его функционирования и регулирования, профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых инструментах, продуктах и услугах, и умения их применять с полным осознанием итогов своих действий и готовностью нести ответственность за осуществляемые решения.

Обучающиеся, находящиеся в пришкольном летнем оздоровительном лагере являются одной из целевых групп, для которых необходимо создавать программы обучения по формированию культуры грамотного финансового поведения.

Они еще не в полной мере вовлечены в финансовые отношения, но при этом уже имеют некоторый опыт осуществления финансовых действий и некоторые представления о финансовой сфере.

Знания и умения о финансовой сфере приобретаются ими в бытовых ситуациях.

Организация профильных смен при летних площадках - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися. Летний лагерь – это специально организованное воспитательное пространство, расширенные возможности для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка, его социализации и профориентации. Воспитательная ценность системы летнего отдыха, таким образом, состоит в том, что профильный лагерь создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

На базе летнего лагеря необходимо создать профильную смену по формированию у детей и подростков рационального финансового поведения.

## **2. Общая характеристика программы**

Программа направлена на «создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни; создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся и воспитанников с учетом возрастных особенностей» (п.1.7. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 № 2479).

Программа рассчитана на обучающихся 5 – 8 классов.

Цель – развитие у участников профильной смены летнего образовательного лагеря навыков финансовой грамотности для формирования рационального финансового поведения посредством интерактивных форм обучения.

Задачи:

- популяризация финансово грамотного поведения среди обучающихся;
- расширение знаний по финансовой грамотности;
- развитие умений (softskills) пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» предусматривает 8 разделов:

- потребности и расходы;
- финансовое планирование и бюджет;
- источники доходов;
- предпринимательство;
- платежные инструменты (общие знания экономики и азы финансовой арифметики);
- сбережения и инвестиции;
- кредиты и займы;
- права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Структура образовательных результатов при формировании финансовой грамотности включает: личные характеристики и установки, представления и способы получения информации, способы решения актуальных повседневных задач в сфере индивидуальных финансов (отдельного человека, семьи).

*Личные характеристики и установки*, содержащие основные личностные характеристики потребителя, связанные с общим отношением к личным финансам, возможностью делать ответственный выбор и принимать финансовые решения включают:

- осознание разницы между базовыми потребностями и желаниями,
- ориентированность на беспристрастное оценивание собственных возможностей в финансовой сфере,
- мотивированность на улучшение своего материального положения,
- осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов,
- осознание значимости эффективного поведения на рынке финансовых услуг в качестве потребителя;
- формулировка собственных финансовых целей, осознание последствий рискованного поведения;
- готовность брать ответственность за финансовые решения, осознание последствий этих решений,
- осознание важности сбережений;
- взвешенное отношение к рекламе продуктов и услуг.

*Представления и способы получения информации* – совокупность представлений потребителя о финансовых продуктах и концепциях, а также способность получать, понимать и оценивать существенную информацию, необходимую для принятия финансовых решений:

- общие представления о финансовой сфере;
- общие представления об эффективном финансовом поведении.

*Способы решения актуальных повседневных задач в сфере индивидуальных финансов:*

- способы финансовой оценки расходов;
- способы ведения записей доходов и расходов;
- способы различения краткосрочных и долгосрочных потребностей и определения приоритетных трат;
- способы счета наличных денег (купюры и монеты), сдачи;
- способы различения типов денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.);
- способы различения регулярных и нерегулярных источников дохода;
- способы откладывания денег на определенные цели;
- способы различения рекламы от информации о продукте или услуге;

Программа летнего образовательного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности – сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет участнику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех участников в программе развития.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего образовательного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### 3. Календарный учебный график

День№	Тема дня
1.	Открытие площадки. Потребности и расходы
2.	Финансовое планирование и бюджет
3.	Источники доходов. Зарплата как основной источник дохода
4.	Предпринимательство как альтернативный источник дохода
5.	Платежные средства. Банковские карты
6.	Сбережения и инвестиции. Кредиты и займы
7.	Права и обязанности потребителей финансовых услуг
8.	Закрытие .Турнир по настольной игре «Не в деньгах счастье»

### 4. Учебно-тематический план

Логика программы выстроена от простого к сложному, от вопросов, с которыми старшеклассники уже сталкиваются в своей жизни, к более глобальным финансовым планам.

В данном разделе приведены только мероприятия финансовой направленности. В целом, в программу мероприятий профильной смены летнего лагеря включены тренинговые занятия с психологом на формирование и развитие креативности, лидерских качеств, процессов восприятия, целеполагания, памяти, эффективным межличностным коммуникациям. В программу также включены общеразвивающие, творческие и оздоровительные занятия.

После каждого мероприятия профильной направленности проводится рефлексия.

Тема / тематический блок	Перечень мероприятий	Ключевые образовательные результаты
Потребности и расходы	1. Деловая игра «Приключение Робинзона» 2. Мастер-класс «Потребности и ресурсы» 3. Практикум «Потребности и ресурсы»	- понимание того, как связаны потребности и ресурсы, умение расставлять приоритеты в удовлетворении потребностей и грамотно распределять ресурсы; - формирование представления об управлении своими потребностями
Финансовое	1. Практикум «Удачная	- понимание того, как минимизировать свои

планирование и бюджет	покупка»; 2. Станционная игра «Распродажа»	расходы на покупки, используя при этом всевозможные скидки и акции, предлагаемые в различных точках продаж; - понимание основных приемов, используемых в рекламе
Источники доходов	1. Деловая игра «Биржа труда»; 2. Мастер-класс «Выбор профессии»; 3. Мастер-класс «Работа с 14 лет»	- понимание важности квалифицированного труда для обеспечения собственных расходов - понимание особенностей выбора профессии с учетом интересов, умений и ограничений; - формирование умения разбираться в источниках доходов и выбирать наиболее подходящие, учитывая возраст, способности и интересы
Предпринимательство	1. Мастер-класс «Предпринимательство»; 2. Практикум «Бизнес Глафиры»	- понимание ключевых отличий предпринимательства от наемного труда; - понимание понятия бизнес-идея, предпринимательские риски; - понимание навыков, необходимых предпринимателю для успешного занятия бизнесом; - раскрытие содержания этапов, из которых состоит процесс оценки прибыльности реализации бизнес-идеи; - понимание особенностей и приемов численной оценки отдельных показателей, формирующих общий вывод о целесообразности организации бизнеса или внесения корректировок в его план;
Платежные инструменты	1. Деловая игра «Вернуть тотем» 2. Деловая игра «Платежный экстрим» 3. Мастер-класс «Банковские карты» 4. Мастер-класс «Наличные и электронные деньги»	- понимание причин появления денег как универсального средства обмена; - формирование установок, необходимых для грамотного пользования различными платежными инструментами - понимание того, как правильно выбирать и использовать банковские карты; - умение взаимодействовать с деньгами разных видов, учитывая их преимущества и недостатки; - формирование умения избегать ситуаций, грозящих потерей финансов;
Сбережения и инвестиции	1. Деловая игра «Погоня из Кортикура»	- умение планировать и достигать различные финансовые цели; - формирование установки, что для реализации финансовых целей необходимо откладывать сбережения; - формирование установки, что для покрытия чрезвычайных расходов должна быть создана подушка безопасности.
Кредиты и займы	1. Мастер-класс «Кредиты и займы»; 2. Игра по станциям «Побег из долговой ямы»	- формирование установки на ответственное отношение к кредиту; - понимание прав и обязанностей заемщиков
Права и обязанности потребителей финансовых услуг	1. Станционная игра «Реклама в нашей жизни»	- критическое восприятие рекламы товаров и услуг.